

Corso di Formazione in Cultura ladina e Antropologia alpina ANTROPOLAD

Titolo dell'insegnamento-corso:	Didattica del ladino e glottodidattica
Anno di corso	II
Semestre	1°
Codice del corso-esame	85234
Settore scientifico disciplinare	L-FIL-LET/09
Docente del corso	Dott.ssa Ruth Videsott
Date	6, 7 e 13 novembre 2020: 4 ore nei primi 2 blocchi e 2 nell'ultimo
Crediti formativi universitari	1
Organizzazione della didattica	laboratorio
Numero totale di ore lezione	10
Modalità di frequenza	80% (= 8 h)
Lingua ufficiale di insegnamento	ladino
Corsi propedeutici	nessuno
Descrizione dell'insegnamento	Il corso si propone di dare un'introduzione a metodi e metodologie della didattica integrata del ladino.
Lista degli argomenti trattati	Elementi di didattica integrata del ladino. Elaborazione di unità didattiche.
Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Conoscenze e comprensione I metodi della didattica integrata</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di elaborare ulteriori unità didattiche secondo i principi della didattica integrata</p> <p>Autonomia di giudizio Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate</p> <p>Abilità comunicative Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta</p> <p>Capacità di apprendere Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma.</p>
Risultati di apprendimento attesi	
Forma d'esame	L'esame consiste in una parte pratica e orale: Parte pratica: gli studenti elaborano un progetto didattico relativo alla tematica della linguistica integrata. Colloquio orale integrativo: ha l'obiettivo di verificare la rielaborazione dell'esperienza e/o dei contenuti del corso e di discutere la parte pratica.
Lingua dell'esame	ladino
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	Attribuzione di un voto in trentesimi. Per la prova scritta vengono considerate e valutate: esattezza e correttezza dei contenuti, pertinenza, gradualità e originalità del lavoro scritto, chiarezza nella descrizione della riflessione, appropriatezza lessicale, capacità di analisi critica e capacità di rielaborazione e riflessione. Per il colloquio finale vengono considerate: esattezza nelle risposte, appropriatezza lessicale, capacità di riflessione.
Bibliografia fondamentale	Gli articoli e i documenti relativi al laboratorio saranno messi a disposizione dalla docente.