

## Corso di Formazione in Cultura ladina e Antropologia alpina ANTROPOLAD

<b>Titolo dell'insegnamento-corso:</b>	<b>Didattica del ladino e glottodidattica</b>
<b>Anno di corso</b>	II
<b>Semestre</b>	1°
<b>Codice del corso-esame</b>	85234
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	L-FIL-LET/09
<b>Docente del corso</b>	<b>Dott.ssa Ruth Videsott</b>
<b>Date</b>	6, 7 e 13 novembre 2020: 4 ore nei primi 2 blocchi e 2 nell'ultimo
<b>Crediti formativi universitari</b>	1
<b>Organizzazione della didattica</b>	laboratorio
<b>Numero totale di ore lezione</b>	10
<b>Modalità di frequenza</b>	80% (= 8 h)
<b>Lingua ufficiale di insegnamento</b>	ladino
<b>Corsi propedeutici</b>	nessuno
<b>Descrizione dell'insegnamento</b>	Il corso si propone di dare un'introduzione a metodi e metodologie della didattica integrata del ladino.
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	Elementi di didattica integrata del ladino. Elaborazione di unità didattiche.
<b>Obiettivi formativi specifici del corso</b>	<p><b>Conoscenze e comprensione</b> I metodi della didattica integrata</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Capacità di elaborare ulteriori unità didattiche secondo i principi della didattica integrata</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta</p> <p><b>Capacità di apprendere</b> Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma.</p>
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	
<b>Forma d'esame</b>	L'esame consiste in una parte pratica e orale: Parte pratica: gli studenti elaborano un progetto didattico relativo alla tematica della linguistica integrata. Colloquio orale integrativo: ha l'obiettivo di verificare la rielaborazione dell'esperienza e/o dei contenuti del corso e di discutere la parte pratica.
<b>Lingua dell'esame</b>	ladino
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	Attribuzione di un voto in trentesimi. Per la prova scritta vengono considerate e valutate: esattezza e correttezza dei contenuti, pertinenza, gradualità e originalità del lavoro scritto, chiarezza nella descrizione della riflessione, appropriatezza lessicale, capacità di analisi critica e capacità di rielaborazione e riflessione. Per il colloquio finale vengono considerate: esattezza nelle risposte, appropriatezza lessicale, capacità di riflessione.
<b>Bibliografia fondamentale</b>	Gli articoli e i documenti relativi al laboratorio saranno messi a disposizione dalla docente.