

Syllabus

Course description

Course title	Economic Policy and Institutions
Course code	27216
Scientific sector	SECS-P/02
Degree	Bachelor in Economics and Social Sciences
Semester and academic year	2nd semester 2020/2021
Year	3
Credits	7
Modular	No

Total lecturing hours	42
Total lab hours	--
Total exercise hours	--
Attendance	Suggested, but not required
Prerequisites	The frequency of the courses Economics 1 and 2 for PPE is warmly suggested in order to properly follow these lectures
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Specific educational objectives	<p>The course refers to the typical educational activities and belongs to the scientific area of Economics.</p> <p>This course analyses the main up-to-date topics on economic policy, including the design and effects of fiscal and monetary policy, with a particular emphasis on the institutional environment.</p> <p>The objective of the course is to develop skills in order to understand the rationale for public intervention in the economy and analyze economic policies in specific institutional contexts. To this aim, the course gives a general overview of scientific and analytical tools necessary to interpret the effects of economic policies and the effects of different institutions.</p>
--	--

Lecturer	<p>Mirco Tonin, Office E-306, mirco.tonin@unibz.it 0471 013182, https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/35916-mirco-tonin</p>
Scientific sector of the lecturer	SECS-P/02
Teaching language	Italian
Office hours	<p>21 hours Cockpit – students’ zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13141%2C13182</p>

Lecturing assistant	not foreseen
Teaching assistant	not foreseen
Office hours	not foreseen
List of topics covered	The foundations of economic policy; Empirical tools for the analysis and evaluation of public policies; Behavioral intervention in economic policy; Monetary and exchange rate institutions and policies; Budgetary institutions and policies; Policies, institutions and growth.
Teaching format	Frontal lectures, exercises, labs, projects, etc.

Learning outcomes	<p>Knowledge and understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> of the rationale for public intervention in the economy; of the role played by institutions in the context of economic policy; of the effect of the economic policy actions in specific contexts, such as the labor markets; <p>Applying knowledge and understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> Ability to perform an analysis of the economic behavior of public and private agents; Ability to evaluate the role of government and the need for political and economic interventions in market economies; Ability to formulate objectives of economic policy, evaluate their results, and use available information to evaluate the adequacy of policies adopted in specific cases; <p>Making judgments</p> <ul style="list-style-type: none"> on the appropriate theoretical frameworks and tools to evaluate economic policy actions in specific institutional contexts; <p>Communication skills</p> <ul style="list-style-type: none"> to present in a consistent and clear way the rationale and the effects of public intervention in the economy; <p>Learning skills</p> <ul style="list-style-type: none"> ability to understand the theoretical framework to assess the public intervention in the economy; ability to evaluate the empirical evidence and connect it to specific policy contexts;
--------------------------	--

Assessment	Written and project work: written exam with review questions and project report done in groups
Assessment language	Italian
Evaluation criteria and	70% written exam, 30% project report

<p>criteria for awarding marks</p>	<p>Evaluation criteria relevant for both assessments: clarity of answers, mastery of specific terminology, ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics, ability to apply concepts to real-world examples.</p> <p>The project is compulsory for attending students. Non attending students will be evaluated 100% on the written exam. For attending students only, there will be an optional mid-term exam.</p>
<p>Required readings</p>	<p>Bénassy-Quéré A., Coeuré B., Jacquet P., Pisany-Ferry J. "Politica economica - Teoria e pratica", Seconda Edizione, 2019, Il Mulino A selection of articles from La Voce http://www.lavoce.info/</p>
<p>Supplementary readings</p>	<p>Additional literature will be given during class</p>

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	Politica economica e Istituzioni
Codice dell'insegnamento	27216
Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento	SECS-P/02
Corso di studio	Corso di laurea in scienze economiche e sociali
Semestre e anno accademico	2° semestre 2020/2021
Anno dell'insegnamento	3
Crediti formativi	7
Modulare	No

Numero totale di ore di lezione	42
Numero totale di ore di laboratorio	--
Numero totale di ore di esercitazioni	--
Frequenza	consigliata ma non obbligatoria
Insegnamenti propedeutici	non sono previste propedeuticità ma è comunque suggerita la frequenza del/dei corsi Economics 1 e 2 per PPE per seguire adeguatamente le lezioni
Sito web dell'insegnamento	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento	<p>Questo insegnamento rientra tra le attività formative caratterizzanti e, nello specifico, appartiene all'ambito disciplinare economico.</p> <p>Il corso analizza le principali questioni della politica economica contemporanea, incluse la formulazione e gli effetti della politica di bilancio e della politica monetaria, con una particolare attenzione all'ambito istituzionale.</p> <p>L'obiettivo del corso è lo sviluppo della capacità di comprendere le ragioni dell'intervento pubblico nell'economia e di analizzare le politiche economiche in contesti istituzionali specifici. A questo fine, il corso sviluppa una visione d'insieme degli strumenti scientifici e analitici necessari per interpretare gli effetti della politica economica e gli effetti di diversi ambiti istituzionali.</p>
--	---

Docente	Mirco Tonin, Office E-306, mirco.tonin@unibz.it 0471 013182,
----------------	---

	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/35916-mirco-tonin
Settore scientifico disciplinare del docente	SECS-P/02
Lingua ufficiale dell'insegnamento	italiano
Orario di ricevimento	21 ore Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13141%2C13182
Esercitatore	Non previsto
Collaboratore didattico	Non previsto
Orario di ricevimento	Non previsto
Lista degli argomenti trattati	Le ragioni dell'intervento pubblico in ambito economico; Gli strumenti empirici per l'analisi e la valutazione delle politiche pubbliche; Strumenti di intervento comportamentale in politica economica; Istituzioni e politica monetaria e del tasso di cambio. Istituzioni e politica di bilancio. Istituzioni, politica economica e crescita.
Attività didattiche previste	Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc.

Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • delle motivazioni dell'intervento pubblico in ambito economico; • del ruolo delle istituzioni nell'ambito della politica economica; • degli effetti degli interventi di politica economica in contesti specifici, quali ad esempio il mercato del lavoro; <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di effettuare una analisi del comportamento degli agenti pubblici e privati in ambito economico; • capacità di valutare il ruolo dello stato e il fondamento dell'intervento pubblico in economia nelle economie di mercato; • capacità di formulare gli obiettivi di politica economica, di valutarne i risultati e di usare l'evidenza empirica disponibile per valutare l'adeguatezza dei vari strumenti di politica economica in specifici contesti istituzionali; <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • in merito agli strumenti teorici ed empirici atti alla valutazione degli interventi di politica economica in contesti specifici; <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di presentare in maniera chiara le motivazioni e gli effetti dell'intervento pubblico in ambito economico;
--	---

	<p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di comprendere gli strumenti teorici atti a valutare l'intervento pubblico in ambito economico; • capacità di valutare l'evidenza empirica e di applicarla in contesti specifici;
Metodo d'esame	Scritto e project work: Scritto con domande di verifica e tesina con lavoro di gruppo con elaborato applicativo
Lingua dell'esame	italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p>30% elaborato applicativo e 70% scritto.</p> <p>Criteri di attribuzione del voto per entrambe le prove: chiarezza della risposta e la proprietà di linguaggio, la capacità di sintesi, di valutazione e la capacità di cogliere le relazioni tra i diversi argomenti trattati, la capacità di applicare i concetti a esempi concreti.</p> <p>Il progetto è obbligatorio per gli studenti frequentanti. Per gli studenti non frequentanti, l'esame conta per il 100% del voto finale. Gli studenti frequentanti avranno la possibilità di sostenere un esame intermedio (mid-term exam).</p>
Bibliografia fondamentale	<p>Bénassy-Quéré A., Coeuré B., Jacquet P., Pisany-Ferry J. "Politica economica - Teoria e pratica", Seconda Edizione, 2019, Il Mulino</p> <p>Una selezione di articoli da La Voce http://www.lavoce.info/</p>
Bibliografia consigliata	Da definire durante il corso.