

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	METODI QUANTITATIVI PER LA RICERCA SOCIALE
Codice del corso	5313
Settore scientifico disciplinare del corso	SECS-S/05
Corso di studio	Corso di laurea magistrale in Innovazione e Ricerca per gli Interventi Socio-assistenziali-educativi
Semestre	1°
Anno del corso	1°
Crediti formativi	6
Modulare	no

Numero totale di ore di lezione	30
Numero totale di ore di laboratorio	15
Frequenza	Vedasi regolamento
Lingua	Italiano e inglese
Corsi propedeutici	Nessuno

Docente	METODI QUANTITATIVI PER LA RICERCA SOCIALE <i>Prof. Giulia Cavrini (20 ore)</i> <i>Ufficio 3.32</i> gcavrini@unibz.it <i>tel. +39 0472 014340</i> <i>Dr. Cisotto Elisa (10 ore)</i> <i>Ufficio 3.11</i> Elisa.Cisotto@unibz.it <i>tel. +39 0472 014342</i>
Settore scientifico disciplinare del docente	
Lingua ufficiale del corso	Italiano
Orario di ricevimento	18 (dal lunedì al venerdì previo appuntamento)
Lista degli argomenti trattati	
Attività didattiche previste	Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc.
Totale di ore di lezione/ laboratorio	30
Crediti formativi	5 CFU

Lecturer	Quantitative methods in Social research (Lab.) <i>Dr. Cisotto Elisa</i> <i>Ufficio 3.11</i> Elisa.Cisotto@unibz.it <i>tel. +39 0472 014342</i>
Scientific sector of the lecturer	
Teaching language	English
Office hours	9 (from Monday to Friday on request)
List of topics covered	
Teaching format	<i>Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc.</i>

Total lecturing/lab hours	15
Credits	
Descrizione del corso	<p>Il corso si propone di fornire le basi del ragionamento statistico e demografico, di aiutare a comprendere come e perché scegliere fra i diversi metodi statistici per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione, la sintesi dei dati e a comprendere a fondo la teoria che sottende i diversi metodi. Si approfondiranno inoltre gli aspetti tecnici relativi allo studio della popolazione con riferimento alla sua struttura, agli eventi che la modificano e alle sue dinamiche.</p>
Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Il corso si inserisce nell'Area di apprendimento dei corsi caratterizzanti il CdS e, in modo specifico, appartiene all'ambito disciplinare statistico sociale.</p> <p>Obiettivo del corso è quello di assicurare agli studenti una adeguata padronanza dei contenuti statistici metodologici di base e applicativi. In particolare lo studente verrà messo in grado di sintetizzare le informazioni tramite distribuzioni statistiche e grafici, scegliere e calcolare i valori medi e le misure di variabilità più coerenti con gli specifici problemi fenomenici e misurare l'intensità della relazione tra caratteri, e di analizzare dati derivanti da indagini campionarie o di popolazione.</p> <p>Specifici strumenti concettuali e tecnici saranno applicati allo studio e all'interpretazione del panorama di mutamenti demografici e sociali attuali, con particolare attenzione alle metodologie e strumenti propri della demografia, nonché alle relazioni con le dinamiche economiche e sociali. Il metodo seguito fornirà allo studente la capacità di inserire le conoscenze pregresse su temi sociali all'interno della dinamica demografica attuale con riferimento ad esempio al fenomeno di invecchiamento della popolazione o al ruolo dei processi migratori internazionali.</p> <p>Le lezioni teoriche saranno integrate da lezioni pratiche che si svolgeranno in laboratorio informatico, durante le quali verrà utilizzato EXCEL per analizzare basi di dati e indicatori demografici, sociali, economici e culturali. L'approccio basato sullo studio di dati e casi specifici permetterà allo studente di sviluppare autonome capacità di elaborazione e giudizio sui temi trattati.</p>
Lista degli argomenti trattati	<p>Nel corso dell'insegnamento saranno affrontati i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla metodologia statistica. • Le tappe di un'indagine campionaria. • Natura e origine delle indagini per campione e dei sondaggi di opinione. • Indagini campionarie e censimenti, metodi empirici di campionamento. • I principali strumenti di misura nella ricerca sociale: l'intervista e il questionario. • Progettazione del questionario. • Le tecniche di somministrazione del questionario: diretto, autocompilato e telefonico . • Impostazione pratica dei sondaggi di opinione: estrazione del campione, stratificazione.

	<ul style="list-style-type: none"> • Misurare gli atteggiamenti: le tecniche di scaling. • Fonti ufficiali di dati, nazionali e internazionali. • Introduzione alla demografia: definizioni, struttura e strumenti generici di analisi. • Evoluzione e invecchiamento della popolazione. • Studio e implicazioni dei cambiamenti nei tempi e nei modi di fare famiglia in Italia. • Le migrazioni internazionali e il loro impatto sociale. <p>LABORATORIO</p> <p>Questa parte del corso si pone l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti statistico-informatici necessari per l'analisi statistica dei dati rilevati. A tal fine, le lezioni si svolgeranno in laboratorio e per l'analisi statistica della matrice dei dati si prevede l'utilizzo di EXCEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impostazione della matrice di dati. • Manipolazione di variabili e casi: ricodifica, selezione di casi, analisi distinte. • Analisi monovariata: Statistica descrittiva, distribuzioni di frequenza e grafici. • Analisi bivariata: Tabelle a doppia entrata. Misure di associazione per variabili qualitative.
<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>a) dei concetti chiave della statistica descrittiva applicata all'ambito culturale, economico e sociale;</p> <p>b) dei concetti chiave della demografia, con particolare attenzione alla struttura e alle dinamiche della popolazione;</p> <p>c) dell'uso di software nell'analisi di dati quantitativi.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>espressa attraverso le attività di laboratorio in cui si richiede l'applicazione dei concetti teorici statistici e demografici all'analisi dei dati.</p> <p>Autonomia di giudizio espressa attraverso la scelta dei metodi statistici di analisi dei dati in laboratorio e la capacità critica, il rigore metodologico, la precisione e l'accuratezza nella soluzione di esercizi teorico-pratici.</p> <p>Abilità comunicative di presentare le competenze acquisite con lessico proprio e pertinente la disciplina.</p> <p>Capacità di apprendimento espressa attraverso il possesso di strumenti di acquisizione di informazioni tecniche e di aggiornamento delle conoscenze.</p> <p>Le abilità e le capacità descritte saranno valutate sia in itinere (attraverso attività individuali e di gruppo) sia nell'esame finale.</p>
<p>Metodo d'esame</p>	<p>L'esame del corso consiste in un project work (tesina con lavoro di gruppo o individuale, a scelta) su un argomento scelto dal gruppo + colloquio orale integrativo per verificare la rielaborazione del lavoro di gruppo e dei contenuti del corso.</p>

Lingua dell'esame	Italiano e/o inglese
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	Il voto finale verrà attribuito tenendo conto sia dell'elaborato scritto sia della prova orale. A tal fine, verranno considerati e valutati: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, correttezza formale, capacità di analisi critica e capacità di rielaborazione personale.
Bibliografia fondamentale	<ol style="list-style-type: none"> 1. M.K. Pelosi, T.M. Sandifer, P. Cerchiello, P. Giudici Introduzione alla statistica, McGraw Hill, 2009 seconda edizione (capitoli 0 - 4). 2. A. Rosina e A. De Rose. Demografia. Egea. Milano. 2017 3. P. Poli EXCEL 2019. Formule e analisi dei dati. Hoepli Informatica. <p>Verranno inoltre forniti appunti a cura del docente.</p>
Bibliografia consigliata	<p>Manuale di consultazione per approfondimenti (non obbligatorio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - G. De Santis. Demografia. Il Mulino, 2010.