

Syllabus

Titel der Lehrveranstaltung:	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und qualitative Sozialforschung
Studienjahr:	1.
Semester:	1.
Prüfungskodex:	51072
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	SPS/08
Studiengang:	Bachelor in Sozialarbeit
Dozent der Lehrveranstaltung:	Loch Ulrike
Modul:	-
Dozenten der restlichen Module:	-
Kreditpunkte:	6
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	45
Gesamtanzahl Sprechstunden:	18
Sprechzeiten:	von Montag bis Freitag auf Anfrage
Anwesenheitspflicht:	75%
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	In der Lehrveranstaltung werden wir uns sowohl auf Basis von Literatur mit den Techniken wissenschaftlichen Arbeit beschäftigen als auch diese im Rahmen von Übungen anwenden. Ein weiterer Schwerpunkt bildet die Einführung in die Grundlagen qualitativer Forschung sowie das Bearbeiten eines qualitativen Projektes.
Spezifische Bildungsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetenzen in den Grundtechniken wissenschaftlichen Arbeitens - Erste Kenntnisse von Methoden und theoretischen Grundlagen der qualitativen Forschung
Auflistung der behandelten Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Verfassen eines Exzerptes - Grundlagen qualitativer Forschung - Datenerhebung - Interpretation von qualitativen Daten
Unterrichtsform:	Vortrag, Gruppenarbeit, Einzelarbeit
Erwartete Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> - Der/Die Studierende ist in der Lage, einen theoretischen Text zu exzerpieren - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung zu bearbeiten
Prüfungsform:	<ul style="list-style-type: none"> - Schriftliche Prüfung - Präsentation des Projektes
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	Bewertungskriterien: <ul style="list-style-type: none"> - inhaltliche und formale Korrektheit der Ausführungen; - Klarheit in der Ausdrucksweise; - Argumentationsfähigkeit;

	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zu kritischer Analyse von Themen; - Fähigkeit zur Selbstreflexion; <p>Notenermittlung Methoden der Sozialarbeit 40 % schriftliche Arbeit (wissenschaftliches Arbeiten) 40 % Gruppenarbeit mit Präsentation 20 % aktive Beteiligung in LV, selbstständiges Erarbeiten von Texten</p>
Pfichtliteratur:	<p>Flick, Uwe (2016): Qualitative Sozialforschung Eine Einführung. Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag Qualitative Sozialforschung Eine Einführung Flick, Uwe/ Kardorff, Ernst von/ Steinke, Ines (Hg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg: rowohlts enzyklopädie Kruse, Otto (2010): Lesen und Schreiben. Der richtige Umgang mit Texten im Studium Rosenthal, Gabriele (2011): <i>Interpretative Sozialforschung</i>. Weinheim: Juventa</p>
Weiterführende Literatur:	Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben