

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo dell'insegnamento:	Pedagogia sociale per il corso della vita
Anno del corso:	2°
Semestre:	2°
Codice esame:	51084
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/01
Corso di laurea:	Corso di laurea in Servizio sociale
Docente del corso:	Zadra Cinzia
Modulo:	no
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	6
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	45
Numero totale di ore ricevimento:	18
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il corso affronta i temi e i problemi della pedagogia sociale mettendo a fuoco le relazioni tra educazione e società. Si permetterà agli studenti e alle studentesse di analizzare processi educativi in relazione alle pratiche e alle politiche nazionali e internazionali in una dimensione trasversale fra educazione, lavoro sociale e sviluppo di comunità.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Il corso permette agli studenti e alle studentesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere e comprendere le teorie pedagogiche che sottendono i processi e le strategie di apprendimento, formazione e sviluppo personale; - saper analizzare processi di apprendimento, di formazione professionale e sviluppo di comunità attraverso approcci e metodologie pedagogiche; - saper applicare metodi e tecniche per progettare e implementare progetti socio-pedagogici di inclusione sociale e culturale; - saper attivare azioni preventive del disagio sociale, promozionali del benessere delle persone, delle famiglie, dei gruppi e delle comunità e di mettere in atto azioni di sostegno nell'accesso alle risorse e alle prestazioni; - saper comunicare con i diversi interlocutori e stakeholder.
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> - Definizioni, origini e prospettive della pedagogia sociale - Il territorio e la comunità educante - Educazione diffusa ed educazione extrascolastica - La comunità: apprendere nella comunità e per la comunità - L'educazione permanente tra uguaglianza, globalità e partecipazione - I movimenti di descolarizzazione - La progettazione educativa nei diversi contesti dell'apprendimento - Sviluppo di comunità - Multiculturalismo, intercultura e cittadinanza globale - Metodologie di ricerca innovative e partecipative

Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali partecipate, discussioni in gruppi; analisi di filmati, analisi di case studies, processi anticipation-action-reflection cycles.
Risultati di apprendimento attesi:	<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - dei concetti chiave della pedagogia sociale - delle origini e delle prospettive - delle diverse teorie e pratiche - degli approcci di ricerca - delle scelte metodologiche - dei progetti di interventi <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - saper analizzare bisogni educativi per i singoli e le collettività - saper analizzare e comprendere la complessità delle nuove emergenze - saper analizzare e interpretare dati - saper valutare le potenzialità di un intervento pedagogico - saper progettare interventi di tipo preventivo e educativo nei diversi contesti d'apprendimento <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di riflettere in modo critico - capacità di assumere decisioni fondate su un approccio scientifico - capacità di analizzare problemi e proporre soluzioni innovative e creative - capacità di decidere in situazioni di conflitto e/o di complessità - capacità di riflettere criticamente sulla teoria <p><i>Abilità comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - saper comunicare in modo adeguato rispetto agli interlocutori - saper applicare tecniche di ascolto attivo - saper comunicare e riferire all'interno di un gruppo di lavoro - saper comunicare per condividere proposte, individuare soluzioni - saper sostenere e incoraggiare l'autostima e potenziare le risorse - saper comunicare e entrare in relazione con persone di lingua e cultura diversa <p><i>Capacità di apprendimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di sviluppare competenze di ricerca - capacità di apprendimento collaborativo e condivisione della conoscenza - capacità di autonomia nella ricerca di informazioni necessarie per comprendere problemi complessi - capacità di selezione critica delle fonti primarie e secondarie di ricerca - capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze - capacità di applicare le conoscenze in contesti più ampi o differenti rispetto a quelli individuati nel corso - capacità di coltivare una modalità personale di collegamento tra teoria e prassi <p><i>Capacità trasversali/soft skills</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - saper utilizzare in modo autonomo e responsabile i media digitali - saper applicare strategie di apprendimento - saper risolvere problemi in modo creativo e innovativo - saper lavorare efficacemente in gruppo - saper comunicare in modo adeguato oralmente e per iscritto
Forma d'esame:	<p>Produzione di un elaborato scritto (project work o tesina di approfondimento, a scelta).</p> <p>Colloquio orale integrativo di rielaborazione dei contenuti e delle esperienze del corso</p>
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Attribuzione di un unico voto finale</p> <p>Per l'elaborato scritto è prevista una valutazione formativa che tiene in considerazione: chiarezza espositiva, pertinenza, capacità argomentativa e logica, capacità di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione e riflessione.</p> <p>Per la prova orale vengono considerate e valutate le capacità di stabilire collegamenti, di approfondire e ampliare con riflessioni personali e critiche le conoscenze sviluppate durante il corso.</p>
Bibliografia fondamentale:	<p>Parti scelte dai testi:</p> <p>Tramma, S. (2010). <i>Pedagogia sociale</i>. Milano: Guerini.</p>

	<p>Hamburger, F. (2017). (Hrsg.). <i>Einführung in die Sozialpädagogik</i>. Stuttgart: Verlag Kohlhammer.</p> <p>Stephens, P. (2013). <i>Social pedagogy: Heart and head</i>. Bremen: EHV.</p> <p><i>Articoli scelti disponibili in OLE</i></p>
Bibliografia consigliata:	<p>Kornbeck, J., & Rosendal Jensen, N. (2012). (Eds.). <i>Social pedagogy for the entire lifespan</i>. Bremen: EHV.</p>