

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo del corso</b>	Pedagogia interculturale e Educazione degli adulti
<b>Codice del corso</b>	64115
<b>Settore scientifico disciplinare del corso</b>	M-PED/01
<b>Corso di studio</b>	Corso di laurea per Educatore Sociale
<b>Semestre</b>	1°
<b>Anno del corso</b>	3°
<b>Crediti formativi</b>	10
<b>Modulare</b>	Si

<b>Numero totale di ore di lezione</b>	60
<b>Numero totale di ore di laboratorio</b>	0
<b>Frequenza</b>	Vedasi regolamento
<b>Corsi propedeutici</b>	Nessuno

<b>Obiettivi formativi specifici del modulo</b>	<p>Al termine del modulo lo studente deve:</p> <p>Acquisire competenze comunicative in ambito interculturale e intergenerazionale.</p> <p>Acquisire conoscenze relative ai concetti fondativi dell'educazione degli adulti e dell'educazione interculturale (adulità; differenza; identità (personale, sociale, culturale)).</p> <p>Utilizzare le conoscenze per comprendere i vari aspetti delle dinamiche presenti nelle società multiculturali in particolare nella popolazione adulta e nello specifico segmento degli immigrati adulti.</p> <p>Saper utilizzare appropriate metodologie per progettare pratiche interculturali di apprendimento e di cura di sé dell'adulto.</p> <p>Die Veranstaltung zielt auf das Verständnis allgemeiner Grundlagen der Handlungs- und Forschungsfelder der Interkulturellen Pädagogik, ihrer Ausprägungen im historischen und aktuellen Kontext und im internationalen Vergleich.</p> <p>Vorrangiges Bildungsziel ist das Verständnis theoretischer, und praktischen Ansätze im Bereich der Interkulturellen Pädagogik in ihrem jeweiligen sozio-kulturellen Kontext.</p> <p>Die Studierenden können den Beitrag der Interkulturellen Pädagogik zur individuellen und gesellschaftlichen Entwicklung begründen und in den Kontext unterschiedlicher Bildungsbedingungen und Institutionen stellen.</p>
---	---

<b>Modul 1</b>	Interkulturelle Pädagogik
<b>Dozent</b>	Wallnöfer Gerwald
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	M-PED/01
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Sprechzeiten</b>	Nach Vereinbarung
<b>Auflistung der behandelten Themen</b>	Ziel ist der Erwerb von theoretischen und anwendungsbezogenen Grundlagen im Bereich der Interkulturellen Pädagogik sowie die Fähigkeit zur individuellen

	<p>und kollektiven Reflexion. Das Verständnis für unterschiedliche Sichtweisen und kulturelle Perspektiven soll gefördert werden. Die kommunikativen Kompetenzen der Studierenden sollen erweitert und Konfliktlösungsstrategien erarbeitet werden.</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen der Interkulturellen Pädagogik</li> <li>• Ursachen und Erscheinungsformen von Migration</li> <li>• Migration aus gesellschaftlicher und individueller Perspektive</li> <li>• Vorurteile und sozialpädagogische Handlungsstrategien.</li> <li>• Interkulturelle Kommunikation.</li> <li>• Kulturbegriffe und kulturelle Identität.</li> <li>• Konzepte des gesellschaftlichen Umganges mit Minderheiten.</li> </ul> <p>Grundbedingungen und Möglichkeiten sozialpädagogischer Handlungskompetenzen und professionellen Wissensgewinns sollen, auch auf der Grundlage der individuellen Lernbiographie, diskutiert werden.</p>
<b>Unterrichtsform</b>	Vorlesung
<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden</b>	30
<b>Kreditpunkte</b>	5

<b>Modulo 2</b>	Educazione degli adulti
<b>Docente</b>	Parricchi Monica
<b>Settore scientifico disciplinare del corso</b>	M-PED/01
<b>Lingua ufficiale del corso</b>	Italiano
<b>Orario di ricevimento</b>	su appuntamento via mail
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il concetto di adultità nelle scienze empiriche;</li> <li>- L'educazione degli adulti nel pensiero filosofico e pedagogico;</li> <li>- L'educazione degli adulti nelle pratiche di apprendimento e di cura di sé;</li> <li>- Temi e problemi dell'Educazione degli adulti contemporanea;</li> <li>- Le definizioni internazionali;</li> <li>- L'Educazione degli adulti e le scienze dell'educazione in Italia</li> </ul>
<b>Attività didattiche previste</b>	Lezioni; lettura guidata di documenti nazionali e internazionali; costruzione di mappe cognitive, discussione di casi; focus-group; roleplayng; project working.
<b>Numero totale di ore lezione:</b>	30
<b>Crediti formativi</b>	5

<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	Con l'intento di fornire agli studenti sia un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali sia l'acquisizione di conoscenze professionali correlate al ruolo di futuri educatori sociali degli studenti, il corso prevede i seguenti obiettivi
--	--

	<p>specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il concetto di adultità nelle varie scienze dell'uomo e, in particolare, nelle scienze empiriche;</li> <li>• Conoscere l'evoluzione del concetto di educazione degli adulti nei vari campi della cultura umana;</li> <li>• Conoscere il dibattito contemporaneo internazionale sull'EDA;</li> <li>• Conoscere e saper progettare pratiche di apprendimento e di cura di sé dell'adulto.</li> <li>• Conoscere i percorsi di educazione permanente della Provincia autonoma di Bolzano destinati agli immigrati adulti.</li> </ul> <p>Für den Fachbereich „Interkulturelle Pädagogik“:</p> <p><b>Wissen und Verstehen:</b> Die Studierenden sollen die Grundlagen und die Bedeutung der Interkulturellen Pädagogik für die individuellen Bildungsbiografien und die Gesellschaft analysieren und konzeptualisieren können. Sie kennen grundlegende theoretische und anwendungsbezogene Konzepte der Interkulturellen Pädagogik und können sie mit sozialpädagogischen Erziehungs- und Bildungskontexten in Beziehung setzen.</p> <p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen:</b> Die Studierenden sollen, ausgehend von einer Analyse der Erfahrungen aus der eigenen Bildungsbiografie, die Ansätze der interkulturellen Pädagogik in ihr berufliches Umfeld übertragen können.</p> <p><b>Urteilen:</b> Sie können kritisch und reflexiv Aussagen und unterschiedliche Ansätze interkultureller Pädagogik auf deren deskriptiven und normativen Hintergrund beziehen und hinterfragen.</p> <p><b>Kommunikation:</b> Präsentation und Diskussion von Konzepten und Projekten.</p> <p><b>Lernstrategien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sind sich bewusst, dass die Vorstellungen über interkulturelle Begegnungen permanent zeitlichen, kulturellen und sozialen Transformationen unterliegen und laufend neu hinterfragt und gestaltet werden. Sie sind in der Lage, sich die wissenschaftlichen Ressourcen zu erschließen. Sie verfügen über die erforderlichen Kompetenzen, daraus anwendungsbezogene Konzepte abzuleiten.</li> </ul>
<p><b>Metodo d'esame</b></p>	<p>Verifiche disciplinari intermedie + Prova modulare orale finale.</p> <p>Für den Fachbereich „Interkulturelle Pädagogik“: Mündliche Prüfung auf der Grundlage eines schriftlichen Referates</p>
<p><b>Lingua dell'esame</b></p>	<p>Tedesco - Italiano</p>

<p><b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b></p>	<p>Attribuzione di un unico voto finale. Le valutazioni intermedie e la prova orale considereranno: pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione, ecc.</p> <p>Kriterien für die Bewertung der schriftlichen und mündlichen Prüfungselemente sind:          Logische Struktur, klare Argumentation,          Bezug zur Literatur, Fähigkeit zu kritischer Analyse und Reflexion,          Zutreffende Antworten,          Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache,</p>
<p><b>Bibliografia fondamentale</b></p>	<p>Auernheimer, Georg (2003): <i>Einführung in die Interkulturelle Pädagogik</i>. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.</p> <p>Wallnöfer, Gerwald (2011): Tolerance, Religion and Education, in Werner Wiater/ Doris Manschke (eds.), <i>Tolerance and Education in Multicultural Societies</i>. Frankfurt am Main: Internationaler Verlag der Wissenschaften</p> <p>Marescotti E. 2012 <i>Educazione degli adulti</i>, UNicopli Milano          Materiale didattico presente in OLE</p>
<p><b>Bibliografia consigliata</b></p>	<p>Baur, Siegfried (2000): <i>Die Tücken der Nähe. Kommunikation und Kooperation in Mehrheits-/Minderheitsverhältnissen</i>. Meran: Alpha Beta.</p> <p>Dagmar Kumbier/Friedeman, Schulz von Thun: <i>Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele</i>. Reinbek: Rowohlt, 2006</p> <p>Paul Mecheril(Hg.), <i>Handbuch Migrationspädagogik</i> (2016), Beltz Verlagsgruppe, 69 469 Weinheim, ISBN: 9783407294784</p>