

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo del corso</b>	Italiano: Linguaggio specialistico avanzato
<b>Codice del corso</b>	27405
<b>Settore scientifico disciplinare del corso</b>	L-FIL-LET/12 – Linguistica italiana
<b>Corso di studio</b>	Laurea magistrale in Politiche Pubbliche e Amministrazione LM-63
<b>Semestre</b>	1
<b>Anno del corso</b>	1
<b>Anno accademico</b>	2019-2020
<b>Crediti formativi</b>	3
<b>Modulare</b>	no
<b>Numero totale di ore di lezione</b>	30
<b>Numero totale di ore di laboratorio</b>	-
<b>Numero totale di ore di esercitazioni</b>	-
<b>Frequenza</b>	Consigliata, ma non obbligatoria
<b>Corsi propedeutici</b>	-
<b>Sito web del corso</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/master-public-sector/course-offering-2/?academicYear=2019">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/master-public-sector/course-offering-2/?academicYear=2019</a>
<b>Obiettivi formativi specifici del corso</b>	Il corso ha come obiettivo lo sviluppo delle abilità linguistiche avanzate in italiano, sia dell'oralità che della scrittura. La conversazione, le letture e le attività di scrittura sono focalizzate allo sviluppo della microlingua professionale. Le lezioni permetteranno di analizzare le strutture linguistiche impiegate nella comunicazione pubblica e microlinguistica, rispetto ai settori del diritto, dell'economia e delle pubbliche relazioni. La frequenza al corso faciliterà l'immersione nella vita professionale italiana e nella comprensione delle specificità dell'italiano per scopi speciali.
<b>Docente</b>	Paolo Nitti
<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	L-FIL-LET/12
<b>Lingua ufficiale del corso</b>	Italiano
<b>Orario di ricevimento</b>	Vedere calendario online
<b>Collaboratore didattico (se previsto)</b>	no
<b>Orario di ricevimento</b>	

<p><b>Lista degli argomenti trattati</b></p>	<p>Argomenti di carattere linguistico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il condizionale: forme e usi</li> <li>• Il congiuntivo presente: forme e usi</li> <li>• Il Sistema pronominale</li> <li>• La punteggiatura</li> <li>• Lettere e e-mail formali</li> <li>• La relazione accademica</li> <li>• Il Curriculum Vitae</li> <li>• I passati del congiuntivo: forme e usi</li> <li>• I segnali discorsivi</li> <li>• Aggettivi e pronomi indefiniti</li> <li>• L'espressione dell'ipotesi</li> <li>• I modi indefiniti</li> <li>• La forma passiva</li> <li>• Le preposizioni e gli avverbi</li> <li>• I quantificatori</li> <li>• Sintassi e vocabolario della microlingua</li> <li>• Comunicare con il pubblico</li> <li>• Lingua italiana e sessismo</li> </ul> <p>Esempi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi di grammatica</li> <li>• Produzione scritta e orale</li> <li>• Progetti di osservazione</li> <li>• Ricerche individuali</li> <li>• Relazioni accademiche</li> </ul>
<p><b>Attività didattiche previste</b></p>	<p>Lezioni frontali, attività di project work e di problem, discussioni guidate su elementi di microlingua.</p>

<p><b>Risultati di apprendimento attesi (ILOs)</b></p>	<p>I risultati di apprendimento attesi sono di seguito riferiti ai descrittori di Dublino:</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione</u></p> <p>Alla fine del corso, gli studenti avranno una conoscenza migliore della lingua italiana e saranno in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere la microlingua professionale e disciplinare;</li> <li>2. Comprendere l'italiano a un livello avanzato sia per la scrittura che per il parlato</li> </ol> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Usare la lingua scritta e orale a seconda di diverse situazioni comunicative.</li> </ol> <p><u>Autonomia di giudizio</u></p>
--	--

	<p>4. Dimostrare competenze di lettura critica attraverso le attività di discussione e di analisi di tematiche specialistiche, e valutare una varietà di testi microlinguitici in Italiano.</p> <p><u>Abilità comunicative</u></p> <p>5. Sfruttare il patrimonio lessicale per soddisfare i bisogni linguistici avanzati.</p> <p><u>Capacità di apprendere</u></p> <p>6. Sviluppare l'abilità di comprensione dell'italiano, in particolare per la microlingua, comprendere le varietà regionali e le specificità disciplinari attraverso I progetti di osservazione e le ricerche individuali.</p>
--	---

<b>Metodo d'esame</b>	<p><b>Formative assessment</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma</th> <th>Lunghezza /durata</th> <th>ILOs accertati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Comunicazione scritta e orale</td> <td>Nel corso delle attività didattiche</td> <td>1, 2, 3</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Summative assessment</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma</th> <th>%</th> <th>Lunghezza /durata</th> <th>ILOs accertati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presentazioni orali</td> <td>50%</td> <td>Nel corso delle attività didattiche</td> <td>1, 2, 3</td> </tr> <tr> <td>Esame scritto</td> <td>50%</td> <td>2h</td> <td>1, 3, 4, 5, 6</td> </tr> </tbody> </table>	Forma	Lunghezza /durata	ILOs accertati	Comunicazione scritta e orale	Nel corso delle attività didattiche	1, 2, 3	Forma	%	Lunghezza /durata	ILOs accertati	Presentazioni orali	50%	Nel corso delle attività didattiche	1, 2, 3	Esame scritto	50%	2h	1, 3, 4, 5, 6
Forma	Lunghezza /durata	ILOs accertati																	
Comunicazione scritta e orale	Nel corso delle attività didattiche	1, 2, 3																	
Forma	%	Lunghezza /durata	ILOs accertati																
Presentazioni orali	50%	Nel corso delle attività didattiche	1, 2, 3																
Esame scritto	50%	2h	1, 3, 4, 5, 6																
<b>Lingua dell'esame</b>	Italiano																		
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	Un'unica valutazione conclusiva sarà calcolata attraverso la media della valutazione della presentazione orale (50%) e del test finale (50%). Entrambe le parti devono essere superiori a 18/30. La presentazione orale riguarderà la conoscenza degli argomenti linguistici trattati a lezione (max 10 punti), l'abilità di sintetizzare le informazioni, la correttezza della microlingua e la chiarezza espositiva (max 11 punti), la capacità di formulare riflessioni critiche (max 10 punti). L'esame finale riguarderà una batteria di esercizi e di domande a risposta chiusa, relative ai contenuti del corso (31 punti).																		

<b>Bibliografia fondamentale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ambroso S., Stefanicich, G., <i>Parole</i>, Bonacci Editore, Roma 2002;</li><li>- Gatti, F. Peyronel, S., <i>Grammatica in contesto</i>, Loescher, Torino 2006.</li></ul>
<b>Bibliografia consigliata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mezzadri M., <i>Essential Italian Grammar in Practice</i>, Guerra Edizioni, Perugia 2001.</li></ul>

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	Italian: Advanced Specialized Language
<b>Course code</b>	27405
<b>Scientific sector</b>	L-FIL-LET/12 Italian Linguistics
<b>Degree</b>	Master in Public Policies and Administration – LM-63
<b>Semester</b>	1
<b>Year</b>	1
<b>Academic Year</b>	2019-2020
<b>Credits</b>	3
<b>Modular</b>	no

<b>Total lecturing hours</b>	30
<b>Total lab hours</b>	-
<b>Total exercise hours</b>	-
<b>Attendance</b>	Not mandatory, but suggested
<b>Prerequisites</b>	none
<b>Course page</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/master-public-sector/course-offering-2/?academicYear=2019">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/master-public-sector/course-offering-2/?academicYear=2019</a>

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course is intended to further develop advanced Italian language skills, both oral and written. Conversation, reading, and writing focus on language for specific purposes. The lectures aim at the development of language skills in order to communicate in Italian through the use of structural patterns of the language. An intensive study will facilitate a quicker immersion in Italian professional life and a deeper understanding of Italian for specific purposes.</p>
--	--

<b>Lecturer</b>	Paolo Nitti
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	L-FIL-LET/12 Italian Linguistics
<b>Teaching language</b>	Italian
<b>Office hours</b>	On Tuesday h 12.00-13.00, by e-mail appointment.
<b>Teaching assistant (if any )</b>	-
<b>Office hours</b>	See webpage
<b>List of topics covered</b>	<p>Language points to be covered:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditional: forms and uses</li> <li>• Present Subjunctive forms and uses</li> <li>• Pronouns</li> <li>• Punctuation</li> <li>• Academic report</li> <li>• Curriculum Vitae</li> <li>• Formal e-mails and letters</li> <li>• Subjunctive Pasts: forms and uses</li> <li>• Discursive markers</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indefinite Adjectives and pronouns</li> <li>• If clauses</li> <li>• Indefinite verbal forms</li> <li>• Passive forms</li> <li>• Prepositions and adverbs</li> <li>• Quantifiers</li> <li>• Language for specific purposes vocabulary and syntax</li> <li>• Public communication</li> <li>• Italian language and sexism</li> </ul> <p>Examples of assignment:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar exercises</li> <li>• Written and oral productions</li> <li>• Observation projects</li> <li>• Individual researches</li> <li>• Academic reports</li> </ul>
<b>Teaching format</b>	Lectures, project work activities, problem solving activities, topic discussions.

<b>Learning outcomes (ILOs)</b>	<p>The learning outcomes need to refer to the Dublin Descriptors:</p> <p><u>Knowledge and understanding</u></p> <p>At the end of the course, students will have a better knowledge of the Italian language and will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand LSP vocabulary;</li> <li>2. Understand advanced oral and written Italian</li> </ol> <p><u>Applying knowledge and understanding</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Use oral and written language in the given different communicative situations.</li> </ol> <p><u>Making judgements</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Demonstrate critical reading skills by interpreting, analyzing, discussing and evaluating a variety of specialized texts in Italian.</li> </ol> <p><u>Communication skills</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Use a wide range of vocabulary in order to satisfy advanced communicative needs.</li> </ol>
---------------------------------	--

	<p><u>Ability to learn</u></p> <p>6. Develop an understanding of Italian language, including language for specific purposes, regional linguistic differences, and topical issues through a group observation project and individual research paper.</p>
--	---

<b>Assessment</b>	<b>Formative assessment</b>			
	<b>Form</b>	<b>Length /duration</b>	<b>ILOs assessed</b>	
	Oral and written communication	During the Course	1, 2, 3	
	<b>Summative assessment</b>			
	<b>Form</b>	<b>%</b>	<b>Length /duration</b>	<b>ILOs assessed</b>
	Oral presentations	50%	During the Course	1, 2, 3
	Written exam	50%	2h	1, 3, 4, 5, 6
<b>Assessment language</b>	Italian			
<b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b>	<p>A single final mark will be calculated averaging the mark of the oral presentation (50 %) and the mark for the final test (50 %). Both marks must be at least 18/30.</p> <p>The oral presentation will consider the knowledge of the language points covered during the course (max 10 points), the ability to synthesize information, the correctness of the technical terms and clarity (max 11 points), and the capability of applying the course knowledge and make simple evaluations (max 10 points).</p> <p>The final exam will consist of exercises, short answer questions regarding the entire course (31 points).</p>			

<b>Required readings</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambroso S., Stefanicich, G., <i>Parole</i>, Bonacci Editore, Roma 2002;</li> <li>- Gatti, F. Peyronel, S., <i>Grammatica in contesto</i>, Loescher, Torino 2006.</li> </ul>
<b>Supplementary readings</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mezzadri M., <i>Essential Italian Grammar in Practice</i>, Guerra Edizioni, Perugia 2001.</li> </ul>