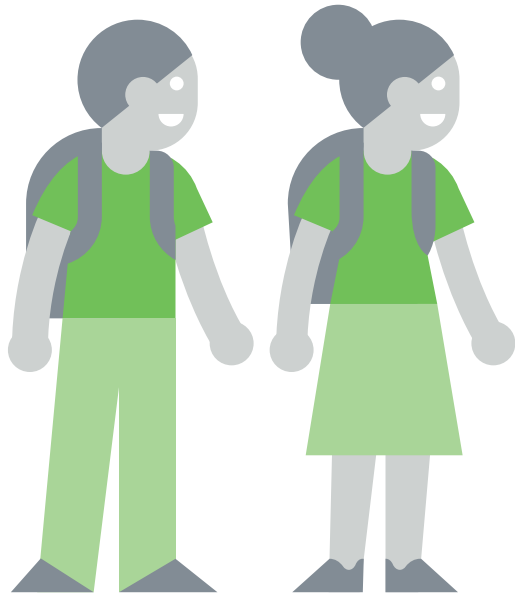
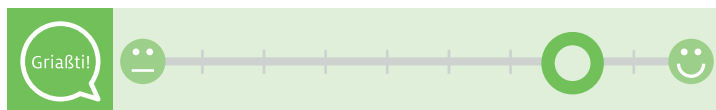


Was beeinflusst die Zweitsprachkompetenzen der Oberschüler in Südtirol?

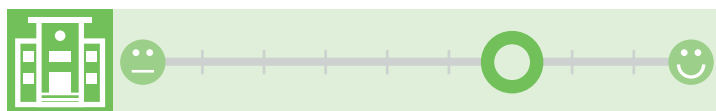


Italienischsprachiger Südtiroler Oberschüler

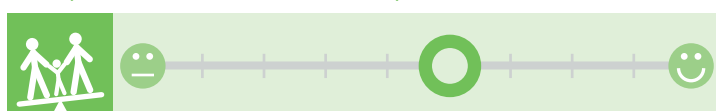
1. Gute Kompetenzen im deutschen Südtiroler Dialekt



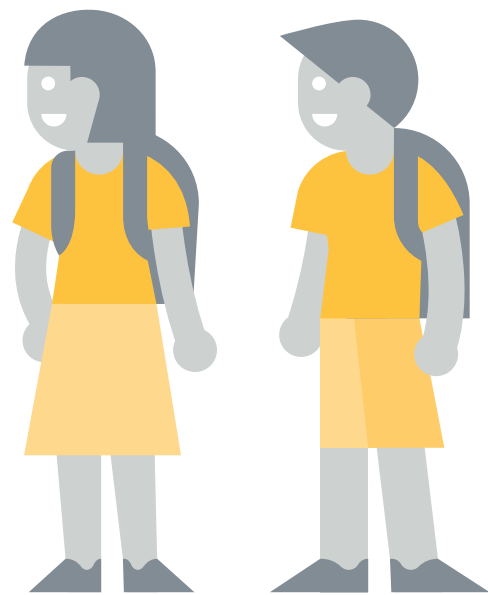
2. Besuch eines Gymnasiums (im Gegensatz zum Besuch einer Fachoberschule)



3. Hoher sozioökonomischer Status (Schulabschluss und Beruf der Eltern)



4. Aktiver Gebrauch der deutschen Sprache außerhalb der Schule



Deutschsprachiger Südtiroler Oberschüler

1. Aktiver Gebrauch der italienischen Sprache außerhalb der Schule



2. Besuch eines Gymnasiums (im Gegensatz zum Besuch einer Fachoberschule)



3. Häufiger Kontakt zum italienischsprachigen „besten Freund“ (öfter als einmal pro Woche)



4. Sich wohlfühlen bei der Verwendung des Italienischen

